

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.04 ИНФОРМАТИКА

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)**

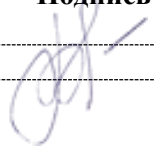
Курган 2018


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353

код	наименование специальностей
44.02.02	Преподавание в начальных классах
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	Преподаватель информатики
2	Тютрина Марина Михайловна		Преподаватель информатики
3	Кирик Ирина Борисовна		Преподаватель информатики

Одобрено на заседании МО (ПЦК):				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Берг М.В.	27.08.2018г.	1	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Г.Н.	заместитель директора по учебной работе	
2			

| 28.08.2018г. |
[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.04 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.02	Преподавание в начальных классах
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	Общеобразовательный цикл
в вариативную часть циклов ППССЗ	-

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, в части устройства компьютера, моделирования, использования информационно-коммуникационных технологий;
- ознакомить с внешним и внутренним устройством компьютера;
- ознакомить студентов с основными принципами работы на компьютере;
- обучить студентов выполнять операции на компьютере, используя программное обеспечение, Интернет, возможности мультимедиа;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную в области информатики и ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
2. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
3. использовать готовые информационные модели, оценивать их

- | | |
|----|--|
| | соответствие реальному объекту и целям моделирования; |
| 4. | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; |
| 5. | иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; |
| 6. | создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; |
| 7. | просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; |
| 8. | наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; |
| 9. | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- | | |
|----|--|
| 1. | основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; |
| 2. | назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; |
| 3. | назначение и функции операционных систем; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- | | |
|----|--|
| 1. | эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; |
| 2. | ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; |
| 3. | автоматизации коммуникационной деятельности; |
| 4. | соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; |
| 5. | эффективной организации индивидуального информационного пространства. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	78	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	не предусмотрено
2.2	практические занятия	50
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
3.2	реферат	не предусмотрено
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	не предусмотрено
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДБ.04 ИНФОРМАТИКА

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	«Информация, информационные процессы, информационные модели и системы»		6/9	
Тема 1.1.	«Информация и информационные процессы»		4/6	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности. Единицы измерения количества информации. Техника безопасности, правила поведения на уроке, перемене. Пожарная безопасность. Модуль дистанционного обучения ГБОУ СПО "Курганский педагогический колледж". Основные подходы к определению понятия «информация». Единицы измерения количества информации. Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.	1	2
	2	Способы представления информации. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.	1	2
	3	Информационные процессы. Классификация информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	2	2
	Практические занятия	Знакомство с модулем дистанционного обучения ГБОУ СПО "Курганский педагогический колледж". Перевод единиц измерения количества информации. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера. Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов в реальных ситуациях (при анализе процессов в обществе, природе, технике). Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.	5	
	Контрольные работы	Контрольный тест по теме «Информация и информационные процессы».	1	

Тема 1.2.		«Моделирование и формализация»	2/3	
		Содержание учебного материала		
	1	Моделирование и формализация. Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший этап моделирования. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.	2	2
		Практические занятия Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования.	2	
		Контрольные работы Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».	1	
Раздел 2.		«Аппаратные и программные средства автоматизации информационных процессов»	22/41	
Тема 2.1.		«Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	3/6	
		Содержание учебного материала		
	1	Аппаратное и программное обеспечение ПК. Операционные системы. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Назначение и функции операционных систем.	1	2
	2	Программные средства создания информационных объектов. Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации	1	3
	3	Программные и аппаратные средства в профессиональной деятельности учителя и воспитателя.	1	3
		Практические занятия Получение сведений об архитектуре компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Работа со стандартными и служебными приложениями, архиваторами и антивирусными программами, установка программ (Windows, Linux). Защита информации.	5	
		Контрольные работы Контрольная работа по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».	1	
Тема 2.2.		«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов»	11/21	
		Содержание учебного материала		
	1	Текст как информационный объект. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов.	2	2
	2	Основы языка разметки гипертекста.	1	2
		Практические занятия Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. Перевод текстов с помощью онлайн-переводчика. Сканирование и распознавание электронного текстового документа. Форматирование текста и размещение графики на Web-страницах. Гиперссылки на	5	

		Web-страницах.		
	Контрольные работы	Контрольный тест по теме «Основы языка разметки гипертекста».	2	
	Всего 1 семестр		34 (12/22)	
	3	Динамические (электронные таблицы) как информационные объекты. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	3	3
	4	Графические информационные объекты. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2	3
	5	Базы данных. Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	3	3
	Практические занятия	Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц. Построение диаграмм различных типов. Использование средств деловой графики для наглядного представления данных. Создание, редактирование и форматирование растровых графических изображений. Создание, редактирование и форматирование векторных графических изображений. Создание мультимедийной интерактивной презентации. Создание табличной базы данных. Создание формы в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Создание отчета в табличной базе данных. Создание генеалогического древа семьи.	12	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов».	2	
Тема 2.3	«Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)»		4/10	
	Содержание учебного материала			
	1	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	3	2
	2	Поисковые информационные системы. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	1	3
	Практические занятия	Настройка браузера. Работа с электронной почтой.	8	

		Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. Геоинформационные системы в Интернете. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче.		
	Контрольные работы	Контрольный тест по теме «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)».	2	
Тема 2.4	«Основы социальной информатики»		4/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основы социальной информатики. Основные этапы становления информационного общества. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	4	3
	Практические занятия	Повторение.	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего 2 семестр		44 (16/28)	
	Всего:		78(28/50)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета информатики

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет информатики	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	Д
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	принтер Canon LBP-810	1
3.	сканер hp scanjet 2400	1
4.	колонки SVEN 704	1
5.	гарнитура Dialog	10
6.	мультимедийный проектор Panasonic PT-LB75 E	1
7.	интерактивная доска StarBoard	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	Д
2.	Портреты:	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	Д
4.	Диаграммы и графики:	Д
5.	Атласы:	Д
6.	Карты:	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	-
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
V.	Лабораторное оборудование	-
VI.	Демонстрационное оборудование	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 212 с.: ил.
2. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 187 с.: ил.
3. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 394 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Монахов, М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум / М.Ю. Монахов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 128 с.
2. Хамицкая, Г.Г. Основы работы с Internet [Текст]: учебное пособие для слушателей курсов / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2010. – 64 с., ил
3. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer [Текст] / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2010. – 68 с., ил.

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

3.3. Условия организации учебного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1.	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
2.	распознавать информационные процессы в различных системах;	Практические работы Дифференцированный зачет

3.	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практические работы Дифференцированный зачет
4.	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практические работы Дифференцированный зачет
5.	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы Дифференцированный зачет
6.	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы Дифференцированный зачет
7.	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы Контрольные работы Дифференцированный зачет
8.	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Практические работы Контрольные работы Дифференцированный зачет
9.	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практические работы Контрольные работы Дифференцированный зачет
10	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение Практические работы Дифференцированный зачет
	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
1.	эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;	Практические работы
2.	ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;	Практические работы
3.	автоматизации коммуникационной деятельности;	Практические работы
4.	соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;	Практические работы
5.	эффективной организации индивидуального информационного пространства;	Практические работы
	Усвоенные знания	
1	различные подходы к определению понятия «информация»;	Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
2	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
3	назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Тестирование Контрольные работы Дифференцированный зачет
4	назначение и виды информационных моделей;	Тестирование

	описывающих реальные объекты или процессы;	Практические работы Дифференцированный зачет
5	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
6	назначение и функции операционных систем.	Тестирование Контрольные работы Дифференцированный зачет
	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
1	эффективной организации индивидуального информационного пространства;	Практические работы
2	автоматизации коммуникационной деятельности;	Практические работы
3	эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	Практические работы