

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ. 08  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углубленная подготовка)**

**Курган 2018**

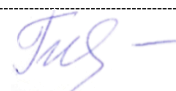
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353

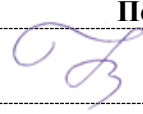
код	наименование специальности
<b>44.02.02</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишков Денис Валерьевич	высшая	преподаватель
2			
3			

Одобрено на заседании МК по физической культуре				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО	Дата заседания МО	№ протокола	Подпись
1	Беляева Татьяна Васильевна	27.08.2018г.	1	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Г.Н.	Заместитель директора по учебной работе	
2			

| 28.08.2018г. |  
[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

**ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02** **Преподавание в начальных классах**

укрупненной группы специальностей

**44.00.00**

**Образование и педагогические науки**

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:  
в обязательную часть циклов ППССЗ

**Общеобразовательный цикл**

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. о здоровье и здоровом образе жизни;
3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. об обязанностях граждан по защите государства;

**1. 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>78</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>78</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>0</b>	часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	-
2.2	практические занятия, в том числе:	16
	контрольные работы	2
2.3	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>1 семестр</b>		<b>28/6</b>	
	<b>Введение</b>		<b>2/0</b>	
10.5.-з. 10.4.-з.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		2	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>26/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>		<b>1/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека.	1	1
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 13.3.-з.	1	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха.	2	1
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Двигательная активность и закаливание организма</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			

10.4.-з. 10.5.-з.	1	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.	1	2
10.1.-у.	Практические занятия	№1 Формы повышения двигательной активности	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Вредные привычки и их профилактика.</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 3.2.-з. 4.3.-з. 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Вредные привычки и социальные последствия вредных привычек.	1	2
14.2.-у., 10.3.-у. 10.4.-у., 10.1.-у.	Практические занятия	№2 Профилактика вредных привычек.	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Курение и его влияние на состояние здоровья</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з., 3.2.-з. 4.3.-з., 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	1
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Наркомания и токсикомания</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 3.2.-з., 6.3.-з. 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Оказание первой медицинской помощи при отравлении наркотиками.	2	1
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Алкоголь и его влияние на здоровье человека</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з., 3.2.-з. 6.3.-з. 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем.	2	1
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Репродуктивное здоровье человека</b>		<b>1/0</b>	

	Содержание учебного материала			
10.5.-з., 3.2.-з. 6.3.-з., 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – основа репродуктивного здоровья человека.	1	1
<b>Тема 1.9</b>	<b>Значение первой медицинской помощи и правила её оказания</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з., 10.2.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Задачи и мероприятия первой медицинской помощи. Основные правила оказания ПМП. Порядок и условия оказания ПМП. Табельные и подручные средства оказания ПМП.	2	1
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Основные инфекционные болезни</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.6.-з. 10.3.-з. 10.4.-з.	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекции. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	2	1
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи при ожогах</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з., 10.3.-з. 3.2.-з., 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Виды и классификация ожогов. Симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Солнечные ожоги и их предупреждение. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при поражении электротоком.	2	1
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з. 10.3.-з. 3.2.-з. 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Особенности первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Классификация ран и их осложнения. Правила оказания первой помощи при ранениях. Перевязка и заживление ран. Основные типы бинтовых повязок. Обезболивание.	2	2
	Практические занятия	№3 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	1	
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Первая медицинская помощь при отравлениях</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з.	1	Понятие и симптомы отравлений. Первая медицинская помощь при		



10.3.-з. 3.2.-з. 6.2.-з. 2.2.-з.		отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Правила и порядок оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.	2	1
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з. 10.3.-з. 3.2.-з. 6.2.-з. 2.2.-з.	<b>1</b>	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины возникновения. Факторы риска. Симптомы. Причины возникновения острой сердечной недостаточности. Меры оказания доврачебной помощи.	2	2
10.3.-у., 10.2.-у. 10.1.-у., 10.4.-у.	Практические занятия	№4 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
<b>Тема 1.15.</b>	<b>Первая медицинская помощь при остановке сердца</b>		<b>2/2</b>	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з., 10.3.-з. 3.2.-з., 6.2.-з. 2.2.-з.	<b>1</b>	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	2	2
10.3.-у., 10.2.-у. 10.1.-у., 10.4.-у.	Практические занятия	№5 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	
2.5.-у.	Контрольные работы	№ 1	1	
	<b>2 семестр</b>		<b>32/12</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности</b>		<b>18/6</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>		<b>5/1</b>	
	Содержание учебного материала			
10.2.-з. 3.1.-з. 2.2.-з.	<b>1</b>	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	5	2
10.3.-у., 10.5.-у. 10.1.-у., 10.4.-у.	Практические занятия	№1 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации</b>		<b>2/0</b>	

	<b>чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>			
	Содержание учебного материала			
10.2.-з. 3.1.-з. 2.2.-з.	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>		<b>8/4</b>	
	Содержание учебного материала			
6.1.-з. 6.2.-з. 6.3.-з. 3.1.-з. 3.2.-з. 10.2.-з. 10.1.-з. 7.3.-з.	1	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	8	2
8.3.-у., 10.3.-у.	Практические занятия	№2 Устройство инженерных средств защиты населения	1	

10.5.-у., 10.1.-у. 10.4.-у. 1.4.-у. 14.2.-у.		№3 Правила поведения в защитных сооружениях	1	
		№4 Безопасность при террористическом акте	1	
		№5 Законодательство РФ по вопросам организации защиты населения	1	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>		<b>3/1</b>	
	Содержание учебного материала			
3.1.-з. 3.2.-з. 13.3.-з. 4.2.-з. 14.1.-з.	<b>1</b>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Минздрав РФ. Служба скорой медицинской помощи. Государственная инспекция безопасности дорожного движения, ГИБДД, ГАИ - подразделение в структуре <a href="#">МВД РФ</a> , осуществляющее контрольные, надзорные и разрешительные функции в области обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах". Основы безопасного поведения в транспортной среде. Другие государственные службы в области безопасности.	3	1
7.4.-у., 2.3.-у. 2.5.-у.	Контрольные работы	№2	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14/5</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Здоровье женщины</b>		<b>4/0</b>	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	<b>1</b>	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	4	1
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Влияние неблагоприятных факторов на здоровье</b>		<b>3/1</b>	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з. 4.2.-з.	<b>1</b>	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	3	2

14.1.-з., 4.4.-з., 5.3.-з.	Практические занятия		№1 Неблагоприятные факторы окружающей среды	1	
Тема 3.3.	Составляющие здорового образа жизни			2/2	
	Содержание учебного материала				
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.		2	2
10.1.-у., 10.3.-у. 3.2.-у., 3.1.-у. 6.4.-у., 13.1.-у.	Практические занятия		№2 Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека	1	
			№3 Влияние питания на здоровье человека	1	
Тема 3.4.	Факторы, определяющие здоровье человека			4/0	
	Содержание учебного материала				
4.2.-з. 14.4.-з. 5.3.-з.	1	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека		4	1
Тема 3.5.	Семья в современном обществе			1/2	
	Содержание учебного материала				
4.2.-з. 14.4.-з. 13.1.-з. 5.3.-з.	1	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		1	2
13.1.-у., 10.1.-у. 10.3.-у., 1.4.-у.	Практические занятия		№4 Семейное законодательство РФ	1	
			№5 Уход за ребенком	1	
	Дифференцированный зачет			1	
Всего				78 (60/18)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	основ безопасности жизнедеятельности
3.1.2	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональный компьютер	Д
2.	мультимедиапроектор	Д
3.	экран;	Д
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: - Влияние вредных привычек на развитие плода. - Профилактика «вредных привычек». - Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. - Общая характеристика детского травматизма и причины, его вызывающие. - Системы самооздоровления и самосовершенствования.	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы	1Ф
2.	Портреты	Д
3.	Схемы по разделам курсов	1Ф
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	1К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	1К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	-
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	1К
<b>V.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	<b>1Д</b>
1.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР),	Д
2.	Бытовой дозиметр	Д
3.	Компас	
4.	Тренажер для оказания первой помощи	
5.	Противогаз	П
6.	Общевойсковой защитный комплект	Д
7.	Респиратор	П
8.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д
9.	Противохимический пакет	Д
10.	Носилки санитарные	Д

#### Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 10 класса общеобр. учреждений / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2013.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 11 класса общеобр. учреждений / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный. - Загл. с экрана.
4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://обж.рф> , свободный. - Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный. - Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://simptomed.ru/articles/nuzhno>

znat vsem ili pravila okazaniya pervoy pomoschi v razlichnih situatsiyah  
, свободный. - Загл. с экрана.

### **3.3. Условия организации учебного процесса**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа
2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	наблюдение
3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	анкетирование
	<b>Усвоенные знания:</b>	
1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	проект дифференцированный зачет
2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	оценка практического занятия дифференцированный зачет
3	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	тестирование дифференцированный зачет
4	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	тестирование дифференцированный зачет
5	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка практического занятия дифференцированный зачет
6	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	проект дифференцированный зачет
7	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	опрос дифференцированный зачет
8	основные виды военно-профессиональной	опрос дифференцированный зачет



	деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	
9	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	тестирование
10	предназначение, структуру и задачи РСЧС;	опрос дифференцированный зачет
11	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	тестирование дифференцированный зачет